Protocollo 0009957/2023 del 06/06/202306/06/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CLASSE _____ a.s. 2022/2023

Delibera n. 28 del Collegio dei Docenti del 19/10/2022

Integrata come da delibera n. 40 del Collegio dei Docenti del 10/02/2023

				ALUNNI																								
COMPETENZE CHIAVE	**INDICATORI**	**DESCRITTORI**	**P.**																									
IMPARARE AD IMPARARE	**1.Organizzazione nello studio**	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10																									
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9																									
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8																									
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7																									
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6																									

		Non ha raggiunto un livello accettabile nell'organizzaione dello studio: non rispetta gli impegni, i tempi e le consegne.	**5**																										
COMUNICARE	**2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico**	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10																										
		Comunica in modo corretto.	9																										
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	8																										
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7																										
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6																										
		Non comunica correttamente con i pari e con il personale scolastico	**5**																										
COLLABORARE E PARTECIPARE	**3.Partecipazione alla vita scolastica**	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10																										
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9																										
		Interagisce attivamente- Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8																										
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7																										

		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6																									
		Non collabora e non gestisce il confronto, non i rispetta i diversi punti di vista e i ruoli .	**5**																									
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	**4.Frequenza e puntualità (assiduità nella didattica a distanza)***	Frequenza e puntualità esemplari.	10																									
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9																									
		Frequenza e puntualità buone.	8																									
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7																									
	*** (qualora ricorrano le condizioni)**	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6																									
		Non rispetta gli impegni nella frequenza e nella puntualità.	**5**																									
	5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10																									
		Rispetta attentamente le regole.	9																									
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8																									
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7																									
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6																									

		Non rispetta recidivamente le norme di comportamento stabilite dal Regolamento di Istituto impedendo lo svolgimento dell'attività didattica.	**5**																										
	6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza*	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10																										
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9																										
	*** (qualora ricorrano le condizioni)**	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8																										
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7																										
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6																										
		Non ha dimostrato un livello accettabile di responsabiltà nella didattica distanza	5																										
VOTO DEL COMPORTAMENTO:																													