**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO: **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “G. Boccardi – U. Tiberio”**

INDIRIZZO: **Istituto Tecnico a Indirizzo Trasporti e Logistica**

ARTICOLAZIONE: **Conduzione Del Mezzo**

OPZIONE: **Conduzione del Mezzo Navale**

CLASSE: **… sez. …** A.S. **…/…**

DISCIPLINA: **Specificare**

DOCENTE: **Specificare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** | | |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a Livello Operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. XXX** (specificare numero e titolo)

**Funzione:** (specificare in base a STCW 95 Amended 2010 oppure Non Applicabile)

|  |  |
| --- | --- |
| Competenza (rif.STCW 95 Amended 2010) | |
|  | |
| Competenza LL GG | |
| Prerequisiti | * … * … |
| Discipline coinvolte | * … * … |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG | * … * … |
| Abilitàda formulare | * … * … |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG | * … * … |
| Conoscenzeda formulare | * **…** * **…** |
| Contenuti disciplinari (in grassetto quelli minimi) | * … * … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | |  | | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ settembre  □ ottobre  □ novembre  □ dicembre | | □ gennaio  □ febbraio  □ marzo | | | □ aprile  □ maggio  □ giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □lezione frontale  □ debriefing  □esercitazioni  □dialogo formativo  □problem solving  □ problem | | | | | □ alternanza  □project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □brain – storming  □percorso autoapprendimento  □ CLIL  □ Altro (specificare)………………. | | |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | □attrezzature di laboratorio  ○ PC  ○ ……….  ○ ……….  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □virtual - lab | | | | | □dispense  □ libro di testo  □pubblicazioni ed e-book  □apparati multimediali  □strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □Cartografia tradiz. e/o elettronica  □Altro (*specificare)………………..* | | |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | | | | |
| In itinere | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □relazione  □griglie di osservazione  □comprensione del testo  □saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | Criteri di Valutazione | | | |
| Fine modulo | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| Livelli minimi per le verifiche | * … * … | | | | | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento | * … * … | | | | | | | |