**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO: **Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “G. Boccardi – U. Tiberio”**

INDIRIZZO: **Istituto Tecnico a Indirizzo Trasporti e Logistica**

ARTICOLAZIONE: **Conduzione Del Mezzo**

OPZIONE: **Conduzione del Mezzo Navale**

CLASSE: **… sez. …** A.S. **…/…**

DISCIPLINA: **Specificare**

DOCENTE: **Specificare**

|  |
| --- |
| **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a Livello Operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. XXX** (specificare numero e titolo)

**Funzione:** (specificare in base a STCW 95 Amended 2010 oppure Non Applicabile)

|  |
| --- |
| Competenza (rif.STCW 95 Amended 2010) |
|  |
| Competenza LL GG  |
| Prerequisiti  | * …
* …
 |
| Discipline coinvolte | * …
* …
 |
| **Abilità** |
| Abilità LLGG | * …
* …
 |
| Abilità da formulare | * …
* …
 |
| **Conoscenze** |
| Conoscenze LLGG | * …
* …
 |
| Conoscenzeda formulare | * **…**
* **…**
 |
| Contenuti disciplinari(in grassetto quelli minimi) | * …
* …
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore  |  |
| Periodo*(E’ possibile selezionare più voci)* | □ settembre□ ottobre□ novembre□ dicembre | □ gennaio□ febbraio□ marzo | □ aprile□ maggio□ giugno |
| Metodi Formativi*E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio□lezione frontale□ debriefing□esercitazioni□dialogo formativo□problem solving□ problem  | □ alternanza□project work□ simulazione – virtual Lab□ e-learning □brain – storming□percorso autoapprendimento□ CLIL□ Altro (specificare)………………. |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | □attrezzature di laboratorio ○ PC ○ ………. ○ ………. ○ ………..□ simulatore□ monografie di apparati□virtual - lab | □dispense□ libro di testo□pubblicazioni ed e-book□apparati multimediali□strumenti per calcolo elettronico□ Strumenti di misura□Cartografia tradiz. e/o elettronica□Altro (*specificare)………………..* |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione |
| In itinere | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□relazione□griglie di osservazione□comprensione del testo□saggio breve□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche | Criteri di Valutazione |
| Fine modulo | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |
| Livelli minimi per le verifiche | * …
* …
 |
| Azioni di recupero ed approfondimento | * …
* …
 |