



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. BOCCARDI

Protocollo numero: **14586 / 2022**

Data registrazione: **03/10/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **DETERMINA A CONTRARRE PER LA SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER IL REPERIMENTO DI N. 1 ESPERTO PROGETTISTA E N.1 ESPERTO COLLAUDATORE.pdf**

IPA: **iisgb**

Oggetto: **DETERMINA A CONTRARRE PER LA SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER IL REPERIMENTO DI N. 1 ESPERTO PROGETTISTA E N.1 ESPERTO COLLAUDATORE**

Destinatario:

ALBO ON LINE

Ufficio/Assegnatario:

CIMMINO CONCETTA (UFFICIO DS)

Protocollato in:

Titolo: **6 - FINANZA E PATRIMONIO**

Classe: **1 - Entrate e finanziamenti del progetto**

Sottoclasse: - - -

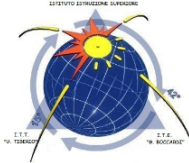
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“G. BOCCARDI – U. TIBERIO”



CERTIFICATO N. 50 100 14484 – Rev. 004

Istituto Tecnico Economico “G. Boccardi”

Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per
il Marketing

Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Istituto Tecnico Tecnologico “U. Tiberio”

Costruzioni, Ambiente e Territorio - Conduzione del Mezzo Navale - Conduzione Apparati e Impianti Marittimi

Termoli, 03 ottobre 2022

A tutti gli interessati
Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PER LA SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER IL REPERIMENTO DI N. 1 ESPERTO PROGETTISTA E N.1 ESPERTO COLLAUDATORE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

CNP 13.1.4A-FESR PON- MO-2022-16

CUP F34D22000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche,” Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C (2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014- 2020;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 30/03/2017 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO l’Avviso prot.n. AOODGEFID 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia

Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”

VISTO il Decreto del 31/03/2022, di approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativo Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

VISTE la delibera n.31 del Consiglio d’Istituto del 9/02/2022 concernente la partecipazione all’avviso 50636 del 27 /12 /2021-FESR- – REACT EU- Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica

VISTA la nota autorizzativa del Miur prot. AOOGABMI – 73105 del 05/09/2022 , relativa al progetto di cui trattasi;

VISTA il decreto prot. n. 13103 del 10.09.2022 di assunzione in bilancio del progetto in oggetto

VISTI i criteri per l’individuazione di esperti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n.40 del 20/12/2021;

RILEVATA la necessità di reperire n.1 esperto progettista interno e di n.1 esperto collaudatore interno di comprovata esperienza per svolgere attività nell’ambito del FESR in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 di avviare l’iter selettivo mediante un apposito avviso pubblico, rivolto al personale interno, da pubblicare sul sito web dell’istituzione scolastica e sul proprio albo, contenente i criteri oggettivi e predeterminati sui quali si baserà la selezione di n. 1 ESPERTO PROGETTISTA n.1 ESPERTO COLLAUDATORE per la realizzazione della progettazione relativa

all'avviso prot.n. AOODGEFID 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" e il relativo collaudo.

Di effettuare la scelta degli Esperti mediante formulazione di graduatorie da cui si attingerà per il conferimento degli incarichi al personale interno.

Si ricorda che le attività di progettista e collaudatore sono tra loro incompatibili pertanto non possono essere assunte dalla stessa persona. Restano ferme le incompatibilità previste dalla normativa vigente.

La progettazione consiste nell'insieme delle attività relative all'emanazione dell'avviso pubblico/riciesta di offerta/trattativa diretta/ordine di acquisto e del relativo disciplinare e capitolato tecnico per l'acquisto dei beni e dei servizi.

Il collaudo consiste nell'accertare la corretta esecuzione contrattuale, verificare e attestare che le attrezzature, i materiali e/o i programmi forniti siano funzionanti e conformi a quelli descritti nel capitolato tecnico.

Art. 3 Ai sensi dell'art. 31 Commi 1 e 3 del D.Lgs.18 Aprile 2016, N. 50 e dell'Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Concetta Cimmino.

Art. 4 La presente determina è pubblicata all'Albo online dell'Istituto e sul sito web – amministrazione trasparente della scuola