

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA C: TESTO ARGOMENTATIVO-ESPOSITIVO**

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO (15/15)	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	RISPETTO DELLA TRACCIA, CONOSCENZA DEI CONTENUTI E SVILUPPO DEGLI ARGOMENTI; ESATTEZZA E COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA.	Svilupa la traccia in modo esauriente, con ricchezza di informazioni appropriate e riferimenti culturali adeguati e originali; contestualizza le proprie affermazioni con ampi ed esaurienti spunti di approfondimento personale; imposta l'argomentazione gestendo con sicurezza gli elementi per la redazione di un elaborato argomentativo-espositivo	5	
		Svilupa la traccia fornendo osservazioni adeguate ed esaurienti approfondimenti personali; padroneggia gli elementi per la stesura di un testo argomentativo-espositivo	4.5	
		Svilupa i punti principali in maniera discreta, fornendo congrui apporti personali; si serve consapevolmente degli elementi per la scrittura di un elaborato argomentativo-espositivo	4	
		Pur commettendo qualche errore, sviluppa la traccia in modo sufficiente; si attiene alle modalità di stesura di un testo argomentativo-espositivo	3	
		Svilupa la traccia in modo ripetitivo e poco personale; alcune parti dell'elaborato non sono sviluppate; si attiene solo parzialmente alle modalità di scrittura di un testo argomentativo-espositivo	2	
		Svilupa la traccia dimostrando di non possedere conoscenze relative all'argomento; l'elaborato è fuori traccia; la traccia non è stata sviluppata; non si attiene alle modalità di scrittura di un elaborato argomentativo-espositivo	1	
		CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE E DI RIFLESSIONE; CAPACITÀ DI COMPrensIONE E DI INTERPRETAZIONE	Ottime capacità logico-critiche e di riflessione; piena ed efficace comprensione e interpretazione del testo	5
			Buone capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata ed efficace comprensione e interpretazione del testo	4.5
			Discrete capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata comprensione e interpretazione del testo	4
			Sufficienti capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata comprensione e interpretazione del testo	3
			Medioci capacità di riflessione e/o di critica; insufficiente, o a tratti errata, comprensione e interpretazione del testo	2
			Assenza di capacità di riflessione e/o di critica; mancata o errata comprensione e interpretazione del testo	1
	I N D I C A T O R I G E N E R A L I	CORRETTEZZA E PADRONANZA DELL'USO DELLA LINGUA: COERENZA E COESIONE, CORRETTEZZA GRAMMATICALE, RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	Ortografia, morfologia, sintassi, coerenza e coesione	
		Correttezza ortografica e morfosintattica, coerenza e coesione pienamente efficaci	2.5	
		Buone competenze ortografiche e morfosintattiche, buoni livelli di coerenza e coesione, corretto uso dell'interpungere	2	
		Generale correttezza ortografica e morfosintattica; livelli sufficienti di coerenza e coesione, uso abbastanza appropriato della punteggiatura	1.5	
		Errori ortografici e/o morfosintattici gravi e diffusi, mancanza di coerenza e coesione, errato o carente uso dell'interpungere.	1	
		Padronanza e uso del lessico		
		Ottima proprietà di linguaggio, lessico ampio, appropriato, articolato	2.5	
		Buona proprietà di linguaggio, lessico appropriato	2	
		Sufficiente proprietà di linguaggio e, nel complesso, corretto uso del lessico	1.5	
		Lessico improprio e limitato	1	
	PUNTEGGIO TOTALE		/15	

CANDIDATO: _____ CLASSE _____ DATA _____

LA COMMISSIONE:

IL PRESIDENTE: