

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA B: TESTO ARGOMENTATIVO-DOCUMENTATO**

| | INDICATORI | DESCRIPTORI | PUNTEGGIO (15/15) | |
|--|---|--|--|-----|
| I N D I C A T O R I S P E C I F I C I | RISPETTO DELLA TRACCIA, CONOSCENZA DEI CONTENUTI E SVILUPPO DEGLI ARGOMENTI; ESATTEZZA E COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA | Sviluppa la traccia in modo esauriente, con ricchezza di informazioni appropriate e riferimenti culturali adeguati e originali; contestualizza le proprie affermazioni con ampi ed esaurienti spunti di approfondimento personale; imposta l'argomentazione gestendo con sicurezza gli elementi per la redazione di un elaborato argomentativo-documentato | 5 | |
| | | Sviluppa la traccia con osservazioni adeguate ed esaurienti apporti personali; padroneggia gli elementi per la stesura di un testo argomentativo-documentato | 4.5 | |
| | | Sviluppa discretamente i punti principali, fornendo congrui apporti personali; si serve consapevolmente degli elementi per la stesura di un elaborato argomentativo-documentato | 4 | |
| | | Pur commettendo qualche errore, sviluppa la traccia in maniera sufficiente; si attiene alle modalità di scrittura di un testo argomentativo-documentato | 3.5 | |
| | | Sviluppa la traccia in modo ripetitivo e poco personale; alcune parti dell'elaborato non sono sviluppate; si attiene solo parzialmente alle modalità di scrittura di un testo argomentativo-documentato | 3 | |
| | | Sviluppa la traccia dimostrando di non possedere conoscenze relative all'argomento; l'elaborato è fuori traccia; la traccia non è stata sviluppata; non si attiene alle modalità di stesura di un testo argomentativo-documentato | 2 | |
| | CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE E DI RIFLESSIONE; CAPACITÀ DI INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI PRESENTI NEL TESTO PROPOSTO; CORRETTEZZA E CONGUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI PER SOSTENERE L'ARGOMENTAZIONE | Ottime capacità logico-critiche e di riflessione; piena ed efficace comprensione e interpretazione del testo | 5 | |
| | | Buone capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata ed efficace comprensione del testo | 4.5 | |
| | | Discrete capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata comprensione e interpretazione del testo | 4 | |
| | | Sufficienti capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata comprensione e interpretazione del testo | 3 | |
| | | Medioci capacità logico-critiche e di riflessione; insufficiente e/o a tratti errata comprensione e interpretazione del testo | 2 | |
| | I N D I C A T O R I G E N E R A L I | CORRETTEZZA E PADRONANZA DELL'USO DELLA LINGUA: COERENZA E COESIONE, CORRETTEZZA GRAMMATICALE, RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE | Ortografia, morfologia, sintassi, coerenza e coesione | |
| | | | Correttezza ortografica e morfosintattica, uso appropriato della punteggiatura, coerenza e coesione pienamente efficaci | 2.5 |
| | | | Buone competenze ortografiche e morfosintattiche, buoni livelli di coerenza e coesione, corretto uso dell'interpungere | 2 |
| | | | Generale correttezza ortografica e morfosintattica; livelli sufficienti di coerenza e coesione, uso abbastanza appropriato della punteggiatura | 1.5 |
| Errori ortografici e/o morfosintattici gravi e diffusi, mancanza di coerenza e coesione, errato o carente uso dell'interpungere. | | | 1 | |
| Padronanza e uso del lessico | | | | |
| Ottima proprietà di linguaggio, lessico ampio, appropriato, articolato | | | 2.5 | |
| Buona proprietà di linguaggio, lessico appropriato | | | 2 | |
| Sufficiente proprietà di linguaggio e, nel complesso, corretto uso del lessico | 1.5 | | | |
| Lessico improprio e limitato | 1 | | | |
| | PUNTEGGIO TOTALE | /15 | | |

CANDIDATO: _____ CLASSE _____ DATA _____

LA COMMISSIONE:

IL PRESIDENTE: