

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA A**

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO (15/15)	
I N D I C A T O R I S P E C I F I C I	RISPETTO DELLA TRACCIA E DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA, CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO, DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO E DELLE CARATTERISTICHE FORMALI DEL TESTO (PUNTUALITÀ NELL'ANALISI LESSICALE, SINTATTICA, STILISTICA E RETORICA (se richiesta)	Sicura conoscenza degli aspetti contenutistici del testo; pieno riconoscimento delle strutture retoriche e stilistiche e padronanza della loro funzione comunicativa; apporti personali ampi ed esaurienti; contestualizzazione completa e approfondita	5	
		Buona conoscenza degli aspetti contenutistici del testo; soddisfacente riconoscimento delle strutture retoriche e stilistiche e padronanza della loro funzione comunicativa; congrui apporti personali; contestualizzazione esauriente	4.5	
		Discreta conoscenza degli aspetti contenutistici del testo; adeguato riconoscimento delle strutture retoriche e stilistiche e della loro funzione comunicativa; congrui apporti personali; contestualizzazione apprezzabile	4	
		Sufficiente conoscenza degli aspetti contenutistici del testo; adeguato riconoscimento delle strutture retoriche e stilistiche e della loro funzione comunicativa; sufficienti spunti di contestualizzazione	3.5	
		Mediocre conoscenza degli aspetti contenutistici del testo; parziale riconoscimento delle strutture retoriche e stilistiche e della loro funzione comunicativa; scarsi o assenti spunti di contestualizzazione	3	
		Scarsa o assente conoscenza degli aspetti contenutistici del testo; mancato riconoscimento delle strutture retoriche e stilistiche e della loro funzione comunicativa; spunti di contestualizzazione: assenti	2	
		CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE E DI RIFLESSIONE; CAPACITÀ DI COMPrensIONE E DI INTERPRETAZIONE DEL TESTO NEL SUO SENSO COMPLESSIVO E NEI SUOI SNODI TEMATICI E STILISTICI	Ottime capacità logico-critiche e di riflessione; piena ed efficace comprensione e interpretazione del testo	5
		Buone capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata ed efficace comprensione e interpretazione del testo	4.5	
		Discrete capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata comprensione e interpretazione del testo	4	
		Sufficienti capacità logico-critiche e di riflessione; adeguata comprensione e interpretazione del testo	3	
		Mediocre capacità di riflessione e/o di critica; insufficiente o a tratti errata, comprensione e interpretazione del testo	2	
		Assenza di capacità di riflessione e/o di critica; mancata o errata comprensione e interpretazione del testo	1	
	I N D I C A T O R I G E N E R A L I	CORRETTEZZA E PADRONANZA DELL'USO DELLA LINGUA: COERENZA E COESIONE, CORRETTEZZA GRAMMATICALE, RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	Ortografia, morfologia, sintassi, coerenza e coesione	
			Correttezza ortografica e morfosintattica, coerenza e coesione pienamente efficaci	2.5
			Buone competenze ortografiche e morfosintattiche, buoni livelli di coerenza e coesione, corretto uso dell'interpungere	2
		Generale correttezza ortografica e morfosintattica; livelli sufficienti di coerenza e coesione, uso abbastanza appropriato della punteggiatura	1.5	
		Errori ortografici e/o morfosintattici gravi e diffusi, mancanza di coerenza e coesione, errato o carente uso dell'interpungere.	1	
		Padronanza e uso del lessico		
		Ottima proprietà di linguaggio, lessico ampio, appropriato, articolato	2.5	
		Buona proprietà di linguaggio, lessico appropriato	2	
		Sufficiente proprietà di linguaggio e, nel complesso, corretto uso del lessico	1.5	
	Lessico improprio e limitato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE		/15	

CANDIDATO: _____ CLASSE _____ DATA _____

LA COMMISSIONE:

IL PRESIDENTE: