IIS “G.Boccardi – U.Tiberio”

  Via Alcide De Gasperi, 30 – 86039 Termoli

**SCHEDA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DE\L C.D.C**

**RELATIVO ALL'ATTIVITÀ' DEI *PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO* (PCTO)**

CLASSE \_\_\_\_\_

Si **ATTESTA** che l'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , nato/a a **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)** il \_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del corso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha partecipato al progetto relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) nell’a.s 2021/2022 per un monte ore complessivo di **\_\_\_\_\_** ore

**Valutazione e certificazione delle competenze**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE *GENERALI* PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AMBITI DI VALUTAZIONE  PROGETTO DEL C.D.C | INDICATORI |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Non valutabile o migliorabile** | EQF **1**  (sufficiente) | EQF **2**  (discreto) | EQF **3**  (buono) | EQF **4**  (ottimo) |  |
| COMPORTAMENTO | Rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli arredi, puntualità e frequenza |  |  |  |  |  |
| SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI | Si adatta alle diverse situazioni di lavoro anche svolgendo più attività contemporaneamente, mantiene un atteggiamento positivo e collaborativo nelle diverse situazioni ed eventualmente chiede aiuto e supporto, quando necessario, al tutor aziendale |  |  |  |  |  |
| INTERAZIONE E COMUNICAZIONE | Capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo; capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli |  |  |  |  |  |
| PROBLEM SOLVING | Saper valutare una situazione problematica o un compito complesso mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e risorse a disposizione, individuando così il proprio ruolo specifico ed evidenziando, organizzando e utilizzando le soluzioni migliori nella risoluzione dei problemi |  |  |  |  |  |
| COMPETENZE DIGITALI | Utilizzo della rete, del pc, dei supporti informatici, dei programmi di scrittura o della posta elettronica. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE *DISCIPLINARI* PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI DI VALUTAZIONE**  **PROGETTO DEL C.D.C** | **INDICATORI** | **Non valutabile**  **o migliorabile** | EQF **1**  (sufficiente) | EQF **2**  (discreto) | EQF **3**  (buono) | EQF **4**  (ottimo) |  |
| ES.  COMUNICARE NELLA MADRELINGUA |  |  |  |  |  |  |
| ES.  COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA |  |  |  |  |  |  |
| ES.  COMPETENZE DIGITALI |  |  |  |  |  |  |
| ES.  COMPETENZE TECNICHE O MATEMATICHE |  |  |  |  |  |  |
| ALTRO (SECONDO QUANTO DEFINITO NEL PROGETTO DEL  CONSIGLIO DI CLASSE) |  |  |  |  |  |  |

**Giudizio complessivo**

Si **attesta** e **certifica** che l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. ha svolto il percorso di alternanzascuola lavoro con frequenza:

regolare

non regolare

B. ha conseguito un livello di apprendimento:

non valutabile (o migliorabile)

sufficiente (EQF 1)

discreto (EQF 2)

buono (EQF 3)

ottimo (EQF 4)

**Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF:** Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di *responsabilità* e *autonomia***) di cui si riportano i descrittori utilizzati.**

**Descrittori dei livelli di competenza della certificazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Livello 1 EQF** | **Livello 2 EQF** | **Livello 3 EQF** | **Livello 4 EQF** |
| Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato | Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato | Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi | Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |
| **Livello non valutabile o migliorabile** | CORRISPONDE A  **SUFFICIENTE** | CORRISPONDE A  **DISCRETO** | CORRISPONDE A  **BUONO** | CORRISPONDE A  **OTTIMO** |

**NB**: il livello 4 è il livello di competenze che si attende in media per un diploma professionale di tecnico, o un diploma liceale, o un diploma di istruzione tecnica, o un diploma di istruzione professionale oppure un certificato di specializzazione tecnica superiore.

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Docente** | **Firma** |
| **Lingua e Letteratura Italiana** |  |  |
| **Storia** |  |  |
| **Lingua Inglese** |  |  |
| **Lingua Cultura e Comunicazione Francese** |  |  |
| **Terza Lingua Comunitaria Spagnolo** |  |  |
| **Terza Lingua Comunitaria Tedesco** |  |  |
| **Economia Aziendale e Geopolitica** |  |  |
| **Diritto** |  |  |
| **Relazioni internazionali** |  |  |
| **Matematica** |  |  |
| **Educazione Civica** |  |  |
| **Scienze Motorie e Sportive** |  |  |
| **Religione Cattolica** |  |  |
| **Attività Alternativa** |  |  |

Termoli, Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Concetta Cimmino