

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO: **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE** *“G. BOCCARDI”*

INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA** *“U. TIBERIO”*

ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**

OPZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE**

CLASSE: A.S. 2021-2022

DISCIPLINA:

DOCENTE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** | | |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a livello operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità *(seaworthiness)* della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità *(skills)* di comando *(leadership)* e lavoro di squadra *(team working)* |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. ° [TITOLO]**

**Funzione:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)** | |
| **Competenza LLGG** | |
| **Prerequisiti**  **Discipline coinvolte** | |
| **ABILITA’** | |
| **Abilità da formulare** | |
| **CONOSCENZE** | |
|  |  |
| **Conoscenze da formulare** | |
| **Contenuti disciplinari minimi** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata | |  | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Laboratorio  □ Lezione frontale breve e dialogata  □ Debriefing  □ Esercitazioni  □ Dialogo formativo  □ Problem solving | | | □ Alternanza scuole – lavoro  □ Project work  □ Simulazione – virtual Lab  □ E-learning  □ Brain – storming  □ Percorso autoapprendimento  □ CLIL  □ Altro *(specificare)*…………………………………………... | | |
| **Mezzi, strumenti e sussidi**  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Attrezzature di laboratorio  ○ PC  ○  ○  ○  □ Simulatore  □ Monografie di apparati  □ Virtual – Lab | | | □ Dispense □ Libro di testo  □ Pubblicazioni ed e-book  □ Apparati multimediali  □ Strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradizionale e/o elettronica  □ Altro *(specificare)*…………………………………………... | | |
| **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE** | | | | | | |
| **In itinere** | | □ Prova strutturata  □ Prova semistrutturata  □ Prova in laboratorio  □ Relazione  □ Griglie di osservazione  □ Comprensione del testo  □ Saggio breve  □ Prova di simulazione  □ Soluzione di problemi  □ Elaborazioni grafiche | | |  | |
| **Fine modulo** | | □ Prova strutturata  □ Prova semistrutturata  □ Prova in laboratorio  □ Relazione  □ Griglie di osservazione  □ Comprensione del testo  □ Prova di simulazione  □ Soluzione di problemi  □ Elaborazioni grafiche | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | | | | | | |

il docente