

# **I.I.S. "G. Boccardi - U. Tiberio"**

Istituto Tecnico per il Settore Economico e per il Settore  
Tecnologico

## **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

### **PREMESSA**

Con la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 è stato introdotto, in tutte le scuole di ogni ordine e grado, l'insegnamento dell'educazione civica; con le successive Linee Guida, pubblicate attraverso Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020, ai sensi dell'art. 3 della Legge suddetta, si sancisce che per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione definiscano il proprio curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando in tale documento i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento.

Il punto fondamentale di questa innovazione è come deve essere strutturato il curriculum. Il curriculum scelto dalle scuole deve porre la materia in una visione più ampia finalizzata al recupero del senso dello Stato attraverso temi di educazione civica che vengono già affrontati nelle discipline, o su progetti educativi più consolidati e significativi

trasversali sempre nel rispetto della disciplina stessa che acquista un valore fondamentale. Per raggiungere questo obiettivo utili sono gli indicatori elencati nell'allegato C delle Linee guida.

Le Linee guida individuano tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri di tale insegnamento e nei quali si collocheranno gli argomenti affrontati grazie agli apporti multidisciplinari:

1. LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. LO SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. LA CITTADINANZA DIGITALE.

NUCLEO CONCETTUALE	CLASSI	TEMATICHE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	INTEGRAZIONI AL PECUP di cui all'allegato c) delle Linee guida
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale internazionale), legalità e solidarietà.</b>	<b>PRIMO BIENNIO</b>	<b>LA COSTITUZIONE</b> La Costituzione della Repubblica italiana ed i suoi caratteri. Storia della Costituzione. I principi fondamentali della Costituzione. I segni distintivi della nostra Repubblica e dell'Unione europea. <b>DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI:</b> Rapporti civili	Conoscenza dei principi e dei contenuti del dettato costituzionale quale fondamento per la validità degli atti normativi ed ispirazione dei comportamenti quotidiani di ciascun individuo. Conoscenza del ruolo degli Organi dello Stato, e delle Autonomie Locali e loro impegno nel perseguimento degli	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per ottemperare ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i diritti politici, a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli

		<p>Rapporti etico – sociali; l'inclusione Il "fair play" Il regolamento d'Istituto e la normativa anti-Covid Rapporti economici Rapporti politici Il ruolo degli Organi costituzionali, degli Enti locali e loro impegno nella attuazione dell'Agenda 2030 <b>L'UNIONE EUROPEA ED ALTRI ORGANISMI INTERNAZIONALI:</b> La nascita dell'Unione europea e le sue Istituzioni La normativa comunitaria La Carta dei diritti fondamentali L'Onu e le agenzie specializzate Il terso settore Il codice della strada. Educazione alla legalità</p>	<p>obiettivi dell'Agenda 2030. Organizzazioni internazionali e sovranazionali. Conoscenza dei segni distintivi della Repubblica italiana e dell'Unione europea quali simboli di appartenenza. Conoscenza dei concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole in tutti gli ambienti di convivenza.</p>	<p>ordinamenti comunitari ed internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e</p>
--	--	---	--	---

				<p>comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, facendo proprio il principio di responsabilità.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità</p>
--	--	--	--	---

				organizzata e alle mafie.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<b>PRIMO BIENNIO</b>	<b>L' AGENDA 2030:</b> L'educazione alla cittadinanza globale Sconfiggere la fame Acqua pulita L'energia pulita e accessibile La lotta contro il cambiamento climatico La vita sott'acqua La vita sulla terra Il patrimonio culturale e la tutela dei beni comuni. Primo intervento Protezione civile Salute e benessere	Conoscenza e scelta dei modi di vivere inclusivi, rispettosi dell'ambiente e dei diritti fondamentali della persona. Riferimento agli articoli della Costituzione nei quali, gli Obiettivi dell'Agenda 2030, trovano previsione, riscontro e tutela.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>PRIMO BIENNIO</b>	L'affidabilità delle fonti sul web Il web per collaborare Social e netiquette Identità digitale e privacy Bullismo, cyber bullismo, sexting Ludopatia e hikikomori	Conoscenza ed utilizzo degli strumenti tecnologici, dell'approccio corretto all'utilizzo degli stessi; problematiche, rischi, tutele ed opportunità.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Gli argomenti saranno trattati con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

# **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

## **CLASSI PRIME**

### **I QUADRIMESTRE**

#### **LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. 16 ORE**

##### **Modulo n.1 7ore (6+1)**

- La Costituzione della Repubblica italiana ed i suoi caratteri
- Storia della Costituzione
- I principi fondamentali della Costituzione
- I segni distintivi della Repubblica italiana
- I segni distintivi dell'Unione europea
- **VERIFICA: 1 ORA**

##### **Modulo n.2 9 ore (8+1)**

- Rapporti civili
- Rapporti etico – sociali con particolare riferimento all'inclusione
- Il "fair play"
- Il Regolamento d'Istituto
- La normativa anti-Covid
- Rapporti economici
- Rapporti politici
- **VERIFICA: 1 ORA**

DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE :

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, LETTERE, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE.

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**TOTALE ORE I QUADRIMESTRE: 16 ore**

## II QUADRIMESTRE

### **LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: 5ORE**

#### **Modulo n.1 (4+1)**

- **EDUCAZIONE STRADALE:**

- L'educazione stradale
- La segnaletica stradale
- Viaggiare a piedi
- Circolare in bici, in motorino ed in monopattino
- **VERIFICA: 1 ORA**

DOCENTI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, INFORMATICA, SCIENZE MOTORIE, ED EVENTUALI ALTRE

DISCIPLINE.

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

### **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: 6 ORE (5+1)**

#### **MODULO n. 2: L' AGENDA 2030:**

- L'educazione alla cittadinanza globale
- Acqua pulita
- La lotta contro il cambiamento climatico
- **VERIFICA: 1 ORA**

DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE:

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE ,SCIENZE DELLA TERRA, GEOGRAFIA, RELIGIONE, ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE.

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**CITTADINANZA DIGITALE: 6 ORE**

**Modulo n.3 (5+1)**

- L'affidabilità delle fonti sul web
- Il web per collaborare
- Social e netiquette
- **VERIFICA: 1 ORA**

DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE:

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, INFORMATICA ,LINGUE, ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**TOTALE ORE II QUADRIMESTRE: 17**

**TOTALE ORE ANNUALI 33**

## **CLASSI SECONDE**

### **I QUADRIMESTRE**

#### **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: 8 ORE (7+1)**

##### **L'AGENDA 2030:**

- Salute e benessere
- Sconfiggere la fame
- La vita sott'acqua
- La vita sulla terra
- Energia pulita ed accessibile
- **VERIFICA 1 ORA**

##### **DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE:**

**DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, SCIENZE DELLA TERRA, GEOGRAFIA, RELIGIONE, SCIENZE MOTORIE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE.**

##### **EVENTUALI ESPERTI ESTERNI**

#### **CITTADINANZA DIGITALE: 7ORE (6+1)**

- Identità digitale e privacy
- Bullismo, cyberbullismo, sexting
- Ludopatia e hikikomori
- **VERIFICA 1 ORA**

**TOTALE ORE I QUADRIMESTRE: 15**

## **II QUADRIMESTRE**

### **LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: 12 ORE**

#### **Modulo n.1 9 ore(8+1)**

- Il ruolo degli Organi costituzionali, degli Enti locali e loro impegno nella attuazione dell'Agenda 2030
- L'Unione Europea ed altri organismi internazionali
  - Unione europea: nascita e Istituzioni
  - La normativa comunitaria
  - La Carta dei diritti fondamentali
  - L'Onu e le agenzie specializzate dell'Onu

#### **VERIFICA 1 ORA**

#### DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE:

\_DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, LETTERE, LINGUE ED EVENTUALI ALTRE

*DISCIPLINE*

#### EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

#### **Modulo n.2 3 ore (2+1)**

- Il terzo settore
- Educazione alla legalità

#### **VERIFICA 1 ORA**

#### DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE:

\_DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, LETTERE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE.

#### EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: 6 ORE**

**Modulo n.3** 3ore (2+1)

- Il patrimonio culturale e i beni comuni.
- **VERIFICA 1 ORA**

DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE:

\_DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, GEOGRAFIA ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE.

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**Modulo n.4** 3 ore (2+1)

**PRIMO SOCCORSO**

**VERIFICA 1ora**

DOCENTI DISCIPLINE

INTERESSATE:

\_SCIENZE MOTORIE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE.

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**TOTALE ORE II QUADRIMESTRE: 18    **TOTALE ORE ANNUALI: 33****

NUCLEO CONCETTUALE	CLASSI	TEMATICHE	RISULTATI DI APPRENDIMENTO	INTEGRAZIONI AL PECUP di cui all'allegato c) delle Linee guida
<p><b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</b></p>	<p><b>SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO</b></p>	<p><b>LA COSTITUZIONE:</b></p> <p><b>Le libertà individuali e collettive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le restrizioni alla libertà personale</li> <li>- divieto di discriminazione e garanzia dagli abusi</li> <li>- divieto di tortura</li> <li>- la libertà di circolazione e soggiorno</li> </ul> <p><b>Le libertà religiose e culturali</b></p> <p><b>I diritti etico – sociali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'uguaglianza morale e giuridica dei coniugi</li> <li>- il divorzio, l'aborto e l'eutanasia.</li> <li>-la riforma del diritto di famiglia</li> <li>- gli interventi a favore della famiglia</li> </ul> <p><b>Il diritto alla salute</b></p>	<p>Conoscenza dei principi e dei contenuti del dettato costituzionale quale fondamento per la validità degli atti normativi ed ispirazione dei comportamenti nel vivere quotidiano di ciascun individuo.</p> <p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali.</p> <p>Conoscenza dei concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole in tutti gli ambienti di convivenza.</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la</p>

		<p><b>La libertà di insegnamento e il diritto all'istruzione</b></p> <p><b>I diritti economici:</b> -La giusta retribuzione -La protezione sociale</p> <p><b>I diritti politici:</b> -gli istituti di democrazia diretta -le pari opportunità nel testo costituzionale e secondo la L. 125/91</p> <p><b>Le libertà a garanzia della giustizia</b> <b>L'ordinamento dello Stato</b></p> <p><b>I doveri del cittadino:</b> Il principio di solidarietà Il pagamento dei tributi L'equità fiscale La riforma del sistema tributario</p> <p><b>GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI:</b> Gli organismi internazionali</p>		<p>regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente,</p>
--	--	---	--	---

		<p><b>Il codice della strada.</b></p> <p><b>IL DIRITTO AL LAVORO:</b>  Il diritto al lavoro e occasioni di impresa  La sicurezza sul lavoro e privacy  L'occupazione e la disoccupazione  Le diverse tipologie di contratti di lavoro  La funzione dell'imprenditorialità  La sicurezza sul lavoro  La tutela dei lavoratori  L'immigrazione.  Il lavoro nero  L'alternanza scuola lavoro (PCTO)  Come candidarsi per un lavoro</p> <p><b>Il terzo settore. Educazione alla legalità. La lotta alle mafie. La tutela delle eccellenze agroalimentari italiane.</b></p> <p><i>Elementi formativi di</i></p>		<p>curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>
--	--	--	--	---

		<b>base di PRIMO INTERVENTO</b>		
		<b>Elementi formativi di base di PROTEZIONE CIVILE</b>		
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	<b>SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO</b>	<p><b>- L' AGENDA 2030:</b>  Consumo e produzione responsabili  Parità di genere  Istruzione di qualità  Il lavoro dignitoso e la crescita economica  Imprese, innovazione e infrastrutture  Ridurre le disuguaglianze  Città e comunità sostenibili  La pace, la giustizia e le istituzioni solide  Le partnership per raggiungere gli obiettivi</p> <p>Il valore del patrimonio culturale italiano  La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali  La funzione dell'Unesco.</p>	<p>Conoscenza e scelta dei modi di vivere inclusivi, rispettosi dell'ambiente e dei diritti fondamentali della persona.  Riferimento agli articoli della Costituzione nei quali, gli Obiettivi dell'Agenda 2030, trovano previsione, riscontro e tutela.  Conoscenza delle opportunità derivanti dalla tecnologia per imprese ed individui e delle criticità.  Valore della collaborazione.</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.  Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.  Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>SECONDO BIENNIO E QUINTO</b>	<p>Studiare e lavorare con il web  Lo smart working</p>	<p>Conoscenza ed utilizzo degli strumenti tecnologici, del tipo di approccio agli stessi;</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e</p>

	ANNO		rischi, tutele ed opportunità.	coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	------	--	--------------------------------	---

Gli argomenti saranno trattati con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

# **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/2021**

## **CLASSI TERZE**

### **I QUADRIMESTRE**

#### **LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: 14 ORE (12+2)**

- **Le libertà individuali e collettive: 3 ORE**
  - 1) le restrizioni alla libertà personale
  - 2) divieto di discriminazione e garanzia dagli abusi
  - 3) divieto di tortura
  - 4) la libertà di circolazione e soggiorno
  
- **Le libertà religiose e culturali: 3 ORE**
  
- **I diritti etico – sociali: 4 ORE**
  - 1) l'uguaglianza morale e giuridica dei coniugi
  - 2) il divorzio, l'aborto, l'eutanasia
  - 3) la riforma del diritto di famiglia
  - 4) gli interventi a favore della famiglia
  
- **Il diritto alla salute: 1 ORA**
- **La libertà di insegnamento e il diritto all'istruzione 1 ORA**
  
- **VERIFICA: 2 ORE**

DOCENTI DISCIPLINE INTERESSATE:

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, RELIGIONE, EDUCAZIONE FISICA, LETTERE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: 5 ore (4+1)**

**L' AGENDA 2030:**

- Consumo e produzione responsabili
- Parità di genere
- Istruzione di qualità
- **VERIFICA 1 ORA**

*DISCIPLINE INTERESSATE: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, RELIGIONE, EDUCAZIONE FISICA ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

*EVENTUALI ESPERTI ESTERNI*

**TOTALE ORE I QUADRIMESTRE: 19**

## **II QUADRIMESTRE**

**LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: 10 ORE**

**EDUCAZIONE STRADALE: 3 ORE (2+1)**

- Come incrementare la sicurezza stradale
- **VERIFICA: 1 ORA**

*DISCIPLINE INTERESSATE:*

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**IL DIRITTO DEL LAVORO: 7**

**(6+1)**

- Il diritto al lavoro e occasioni di impresa
- La sicurezza sul lavoro e il diritto alla privacy
- L'occupazione e la disoccupazione
- La funzione dell'imprenditorialità
- L'alternanza scuola lavoro (PCTO)
- La tutela dei lavoratori
- L'immigrazione ed il lavoro nero
- **VERIFICA 1 ORA\_**

DISCIPLINE INTERESSATE:

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, STORIA ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**CITTADINANZA DIGITALE: 4 ORE (3+1)**

- Studiare e lavorare con il web
- Lo smart working
- **VERIFICA 1 ORA\_**

DISCIPLINE INTERESSATE:

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, INFORMATICA, ECONOMIA AZIENDALE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**TOTALE ORE II QUADRIMESTRE: 14**

**TOTALE ORE ANNUALI 33**

# CLASSI QUARTE

## I QUADRIMESTRE

### **LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ORE 8 (7+1)**

#### **I diritti economici e il diritto al lavoro:**

- La giusta retribuzione
- La protezione sociale
- Le diverse tipologie di contratti di lavoro
- Come candidarsi per un lavoro
- Il C.V.europeo
- **VERIFICA 1 ORA**

#### **DISCIPLINE INTERESSATE:**

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, LINGUE STRANIERE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

*EVENTUALI ESPERTI ESTERNI*

### **SVILUPPO SOSTENIBILE: 6 ORE (5+1)**

#### **L'AGENDA 2030:**

- Il lavoro dignitoso e la crescita economica
- Imprese, innovazione e infrastrutture
- Ridurre le disuguaglianze
- **VERIFICA: 1 ORA**

#### **DISCIPLINE INTERESSATE:**

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, ECONOMIA AZIENDALE, RELIGIONE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

*EVENTUALI ESPERTI ESTERNI*

**TOTALE ORE I QUADRIMESTRE : 14**

## **II QUADRIMESTRE**

**LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ORE 15**

### **Modulo n.1 ore (14+1)**

- I diritti politici:
  - 1) gli istituti di democrazia diretta
  - 2) le pari opportunità nel testo costituzionale e secondo la L. 125/91
- Le libertà a garanzia della giustizia
- L'ordinamento dello Stato
- **VERIFICA: 1 ORA**

*DISCIPLINE INTERESSATE:*

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE  
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI*

### **SVILUPPO SOSTENIBILE: ORE 4**

#### **Modulo n.2 ore (3+1)**

**L'AGENDA 2030:**

- Città e comunità sostenibili
- **VERIFICA 1 ora**

*Discipline interessate:*

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, EDUCAZIONE FISICA ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE  
EVENTUALI ESPERTI ESTERNI*

**TOTALE ORE II QUADRIMESTRE: 19**

**TOTALE ORE ANNUE: 33**

# CLASSI QUINTE

## I QUADRIMESTRE

### **LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:** **16 ORE**

I doveri del cittadino:

- il principio di solidarietà
- Il pagamento dei tributi
- L'equità fiscale
- La riforma del sistema tributario
- VERIFICA 1 ORA
  
- Educazione alla legalità
- La lotta alle mafie
- La tutela delle eccellenze agroalimentari italiane
- VERIFICA 1 ORA\_

DISCIPLINE INTERESSATE:

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, ECONOMIA AZIENDALE, STORIA, RELIGIONE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI: 4 ORE

- Gli organismi internazionali
- VERIFICA 1 ORA

DISCIPLINE INTERESSATE:

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**TOTALE ORE I QUADRIMESTRE: 16 ORE**

## **II QUADRIMESTRE**

### **SVILUPPO SOSTENIBILE: 12 ORE**

- Il valore del patrimonio culturale italiano
- La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali
- La funzione dell'Unesco
- VERIFICA: 1 ORA\_

DISCIPLINE INTERESSATE:

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, ARTE( INDIRIZZO TURISTICO), LETTERE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

### **L'AGENDA 2030: 3 ORE**

- La pace, la giustizia e le istituzioni solide
- Le partnership per raggiungere gli obiettivi
- VERIFICA: 1 ORA\_

DISCIPLINE INTERESSATE:

*DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, RELIGIONE, ECONOMIA AZIENDALE ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE*

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**PROTEZIONE CIVILE: 2 ORE**

DISCIPLINE INTERESSATE:

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, ECONOMIA AZIENDALE, EDUCAZIONE FISICA ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**PRIMO INTERVENTO: 3 ORE**

DISCIPLINE INTERESSATE:

EDUCAZIONE FISICA ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: 3 ORE**

- Il terzo settore
- VERIFICA: 1 ORA\_

DISCIPLINE INTERESSATE:

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE, RELIGIONE, ECONOMIA AZIENDALE, EDUCAZIONE FISICA ED EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE

EVENTUALI ESPERTI ESTERNI

**VERIFICA FINALE: 2 ORE**

**TOTALE ORE II QUADRIMESTRE: 17 ORE**

**TOTALE ORE ANNUALI: 33**

## **LA VALUTAZIONE**

La valutazione inerente i moduli di approfondimento e completamento delle conoscenze, in termini valoriali, verrà affidata al docente che cura la parte preponderante del modulo stesso e mediante prove a risposta aperta.

Gli altri docenti interessati nello svolgimento del modulo in oggetto predisporranno una prova a risposta multipla o vero/falso con consegna del correttore al docente somministratore della prova complessiva.

Per quanto attiene ai moduli riguardanti lo "sviluppo sostenibile" si propone di somministrare compiti di realtà le cui modalità di realizzazione verranno scelte dai docenti.

La predisposizione delle griglie di valutazione verrà redatta in altra sede e allegata ai definitivi programmi di dettaglio.